Рассмотрено
на педагогическом совете
01 апреля 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 91» г. Перми

_____В.И.Логутов

Отчёт о результатах самообследования

МАОУ «СОШ № 91» г. Перми за 2020 г.

I. Аналитическая часть

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Перми
Краткое наименование	МАОУ «СОШ № 91» г. Перми
Юридический/ фактический адрес	614022, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Карпинского, 66
Телефон/факс/электронная почта	+7(342)280-08-39 / +7(342)280-13-61 school91-perm@bk.ru
Официальный сайт	school91.perm.ru
Дата основания	1951 год
Лицензия (номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 59Л01 № 0000504, регистрационный № 2768 от 13 мая 2013 года, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Срок действия -бессрочно
Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, срок действия)	№ 374 от 25.02.2015, серия 59АОЛ № 0000504 срок действия до 25.02.2027 года, выданное Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Директор	Логутов Владимир Иванович
Заместители директора	Теплякова Людмила Александровна, заместитель директора по УВР (10-11 классы) Вилисова Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР (5-9 классы) Каменских Валентина Александровна, заместитель директора по УВР (1-4 классы) Ковырзина Марина Михайловна, заместитель директора по ВР

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

1.1 Оценка образовательной деятельности

МАОУ «СОШ № 91» г. Перми представляет собой образовательную организацию, в которой реализуются образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся и их родители (законные представители) ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным предметам, включая программы предпрофильного и профильного обучения, на развитие познавательных, информационно- коммуникативных и рефлексивных способов деятельности, а также на формирование учебных компетентностей, которые будут являться практической основой их будущей жизни.

Ведущей целью школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их духовно-нравственного, физического здоровья.

Главной концептуальной идеей, определяющей перспективы развития школы, является, дальнейшее развитие модели адаптивной школы, массовой школы для всех, обеспечивающей равенство возможностей для получения образования. Важным процессуальным показателем в работе школы остаётся адаптивность вариативных образовательных программ к запросам и способностям учащихся в общей структуре непрерывного образования.

Структура непрерывного образовательного процесса в школе:

Начальное общее образование, интегрированное со внеурочной деятельностью в контексте проекта Программы развития школы «Формула успеха»: система внеурочной деятельности: кружки художественно-прикладного характера, министудии, экскурсии, олимпиады, соревнования, учебные и социальные проекты. Система общеразвивающих курсов в рамках дополнительного образования («Умники и умницы», «Говорим по английски»). Сотрудничество с креативными партнёрами, с учреждениями дополнительного образования («Сигнал», ДЮФПК «Здоровье», УДО «Рифей» и т.д.)

Основное общее образование - реализация модели «Основная школа-пространство выбора»: поточно-групповой метод обучения по отдельным предметам на основе выбора обучающихся с учётом их интересов: биология, география, химия, математика. Реализация школьных проектов «Профессиональное партнёрство», «Химическая мечта школьника», «Экостарт. Начни с себя!», «Цифровое будущее», «Будущее – завтра настоящего»: занятия в студиях, лабораториях, школах мастерства. Организация профессиональных проб и социальных практик.

Среднее общее образование - индивидуальные учебные планы (выбор профильного или базового изучения предметов), элективные курсы по выбору учащихся. Участие в реализации проекта «Индивидуализация в старшей школе», «Креативное партнёрство», сотрудничество с ВУЗами, курсы по подготовке для поступления в ВУЗ, участие в НПК. Система внеурочной деятельности включает в

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

себя научное общество учащихся, профессиональные пробы и социальные практики.

Реализация стратегической идеи развития школы – создание модели непрерывного образования – даёт определённые эффекты:

• способствует позитивной мотивации обучающихся на получение образовательных результатов;

• формирует единую философию педагогического коллектива обеспечит его организационную культуру;

• способствует планомерному внедрению в образовательную деятельность инновационных технологий (в этом году учащиеся школы начали осваивать прототипирование и 3D-моделирование);

Главным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся. Образовательная деятельность с одной стороны создаёт условия, обеспечивающие, развитие личности каждого обучающегося, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела.

Успешность реализации стратегии развития школы зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно-педагогических принципов:

• роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся, их ответственности за образовательные результаты с использованием технологий формирующего оценивания.

• расширение поля выбора учениками собственного образовательного маршрута.

• максимальной доступностью образовательных ресурсов, в том числе электронных, любому из участников образовательного процесса.

• выстраивании субъектно-субъектных отношений, максимального взаимодействия в системе «учитель-ученик».

• увеличение объёма исследовательских, проектных, творческих работ, проблемных заданий в образовательном процессе.

• интеграции урочной и внеурочной деятельности, равной по значимости урочной и досуговой деятельности для самоопределения обучающихся.

Достижению поставленной цели образовательной деятельности школы способствует активное взаимодействие школы с социальными партнёрами. Под социальным партнерством понимается участие социальных партнеров в образовательной деятельности подростков, в частности – в разработке, проведении профессиональных проб, социальных практик, краткосрочных курсов, проектной, исследовательской работы и других видах образовательной деятельности.

В 2020 году продолжилось сотрудничество с предприятием АО «Сибур-Химпром» (начало сотрудничества с 2014 г.): были организорваны профессиональные пробы для учащихся 8-11 классов в онлайн-режиме. Профессиональные пробы имеют достаточно широкий спектр профессиональных специализаций, связанных со спецификой реального производства, в 2020 г. они

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

носили экологический уклон. Важно отметить, что в процессе прохождения профессиональных проб школьники изнутри знакомятся с особенностями корпоративной культуры предприятия и могут, при получении в будущем той или иной профессии, определиться, идти или нет работать на данное предприятие.

В ходе профессиональных проб по таким профессиям как «Электромонтёр», «Механик», «Эколог», «Лаборант химического анализа» ученики выполняли практические задания, связанные с определенными профессиональными действиями, например:

- проверка состояния защитных средств на прочность для использования их электромонтёрами и механиками;
- сборка/разборка фланцевого соединения, запорно-регулирующей арматуры;
- определение pH раствора, жёсткости воды с использованием специальных приборов;
- определение класса опасности промышленных отходов;
- контроль за показателями производственного цикла при помощи компьютерной системы управления.

В новом учебном году спектр программ профессиональных проб будет расширен за счет включения программ по специальностям, не являющимся ведущими для данного предприятия, а также за счёт сотрудничества с новыми предприятиями, в частности с «Т Плюс». Каждая программа профессиональных проб включает в себя теоретический этап, который, как правило, организуется в ОУ и практический, проведение которого осуществляется специалистами предприятия на производстве.

1.2 Оценка системы управления учреждения

Школа имеет все документы, определяющие ее статус как юридического лица (свидетельства о государственной регистрации, о регистрации в налоговом органе, в органах социального, пенсионного и медицинского страхования и органе статистического учета, свидетельства на право оперативного управления имуществом и землей) и как образовательного учреждения (лицензия на право образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации).

Основным документом, регулирующим жизнедеятельность школы, является Устав (утверждён распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 08.08.2018 № СЭД-059-08-01-26-153). Как документ, отражающий жизнь развивающегося учреждения, он корректируется в соответствии с изменением федерального законодательства и модернизацией самой Школы. Деятельность школы декларируется и осуществляется через локальные акты.

Школа в процессе перехода в автономное образовательное учреждение активизировала деятельность по расширению общественного участия в управлении. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

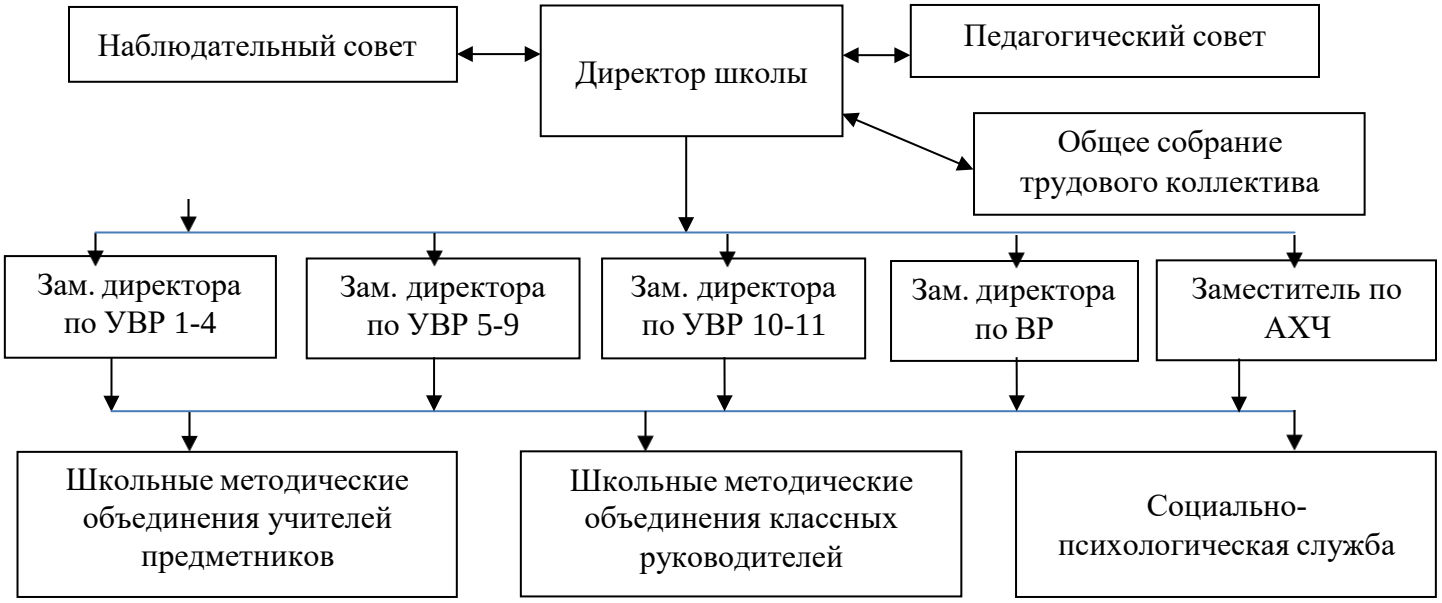
- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет школы;
- педагогический совет;

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

- методический совет.

Перспективы развития школы обсуждаются на общем собрании членов трудового коллектива, заседаниях всех представительных органов.

Структура управления МАОУ «СОШ № 91».



Организация деятельности школы осуществляется согласно годового плана работы, рефлексия реализации и корректировка которого осуществляется в оперативном режиме согласно изменяющихся условий.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

По итогам учебного года программы выполнены, выполнение учебного плана выше 99 %. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проверяемые умения, тип и содержание заданий учащихся 4 классов определялись с учётом целей изучения начального курса по русскому языку, математике, окружающему миру сформулированных в ФГОС НОО

Предмет	Распределение баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
	Школа	Школа	Школа	Школа
Русский язык	0	19,5	56,7	20,8
Математика	0	8,3	41,7	50
Окружающий мир	0	21,1	63,4	15,5

Соответствие уровня подготовки выпускников образовательным стандартам определяется, прежде всего, по результатам государственной итоговой аттестации.

В 2020 году, в связи с ограничительными мероприятиями, ГИА в 9 классах была отменена, учащиеся получили аттестат на основании положительной

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

аттестации по итогам учебного года. 10 человек получили аттестат с отличием, 45 % учащихся окончили 9 классов на «4» и «5». После получения основного общего образования 26 человек продолжили обучение в 10 классе, 44 чел. поступили в СПОУ.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

	Кол-во выпускников	школа
Русский язык	30	73
Математика	20	62
Физика	3	52
Химия	8	63
Информатика	3	67
Биология	6	57
История	1	55
География	6	75,5
Английский язык	1	88
Обществознан	12	59
Литер.	4	58

Все учащиеся справились с государственными экзаменами. По итогам обучения в старшей школе 5 чел. получили аттестат с отличием, качество обучения составило 60%.

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ, интеллектуальных играх различных уровней, дистанционных олимпиадах, конкурса занимают призовые места.

Участие в конкурсах, выставках, смотрах

1	Конкурс Индустриального района «Фотокросс «Зоркое Око»	Муниципальный	Диплом 2 степени
2	Экологический квест «Чистые игры» в рамках всероссийского общества охраны природы	Краевой	Благодарность и благодарственное письмо
3	Городской сбор актива старшеклассников в рамках РДШ	Муниципальный	Сертификат участия
4	Городские соревнования по стритболу «ГСС – Баскет»	Муниципальный	Диплом 3 степени
5	Районные соревнования по стритболу (девушки)	Районный	Диплом 4 степени
6	Конкурс детского и юношеского творчества на пожарно – спасательную тематику в рамках года «Культуры и безопасности»	Краевой	Диплом 1 степени (2 шт) Диплом 2 степени (2 шт) Диплом 3 степени

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

7	Районные соревнования по стритболу (юноши)	Районный	Диплом 3 степени
8	Районные соревнования по волейболу (юноши)	Районный	Диплом 3 степени
9	Городской литературный конкурс «И только слово выше Света»	Муниципальный	Сертификат участия Благодарственное письмо
10	Краевой патриотический фестиваль конкурс «Расскажу про Россию»	Краевой	Сертификат участия
11	Тестирование на выполнение норм ГТО, *Страхова Т.Ф.*		
12	Региональный этап олимпиады по лесоведению *Ковырзина М.М.*	Региональный	
13	Чемпионат по химии Junior Skills *Железнова М.А.*		
14	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности *Юркова Е.В.*	Всероссийская	2 тур, г. Москва (проходил в Перми)
15	Районный этап интеллектуального турнира «Дорогами доблести и славы» *Юрков И.А., Юркова Е.В., Мокрецова С.А.*	Муниципальный	Благодарность

1.4 Организация учебного процесса.

Школа работает в 2 смены: I смена – 1, 4, 5, 8-11 классы;

II смена – 2, 3, 6,7 классы.

Учащиеся с 1 по 3 класс, 5,6 классов учились в режиме пятидневной, 4, с 7 по 11 класс – шестидневной рабочей недели.

Образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ №91» на 2019-2020 г. и 2020-2021 г. разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Школа России» Учебный план начального общего образования (1-4 классы), являясь основной составляющей Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), соответствует главным целевым установкам:

- обеспечить познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками;
- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- создать условия для целостного развития личности младшего школьника, обладающей основными навыками самостоятельной учебной деятельности,

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

объемом знаний в соответствии со стандартами второго поколения и начальным уровнем социально-экономической компетентности, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В начальной школе действует оптимизационная модель внеурочной деятельности. В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, педагоги-предметники, педагог – психолог, логопед, социальный педагог. Координирующую роль выполняет учитель класса, который взаимодействует со всеми работниками ОУ, организует разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, а также - социально значимую, творческую деятельность обучающихся:

Спортивно-оздоровительное направление развития личности

- «Подвижные игры на свежем воздухе»
- «Футбол»

Художественно-эстетическое направление деятельности

- «Азбука художника»
- «Радуга»

Духовно-нравственное направление развития личности

- «К нашим истокам»
- «Краеведение»

Общекультурное направление развития личности

- «Психологическая азбука для младших школьников» Социальное направление развития личности
- «Робототехника»

Общеинтеллектуальное направление развития личности

- «Информатика в играх и задачах»
- «Занимательная математика»
- «Риторика для детей»
- «Калейдоскоп проектов»

Учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов в 2020 г. осваивают программу ООО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897. Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и направлен на решение следующих задач:

-создание максимально вариативной образовательной среды;

-обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

-создание условий для самоопределения и самореализации выпускников основной школы;

-осуществление индивидуального подхода к учащимся;

-содействие развитию творческих способностей учащихся.

Часы части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, используются для введения предмета обществознание – с целью обеспечения преемственности по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе и последовательного введения ученика в

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

расширяющийся круг социальных институтов - их общественного назначения, а также о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними -это позволит создать условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения и краткосрочных курсов: «Витраж по стеклу», «Дудлинг», «Оригами», «Плетение из газетных трубочек», «Радуга дружбы», «Авторская открытка в технике бумажной пластики», «Авторская открытка в технике коллаж», «Декупаж», «Скрапбукинг», «Точечная роспись».

Краткосрочные курсы имеют практико-ориентированный характер. Курсы «Авторская открытка», «Декупаж», «Витраж по стеклу» направлены на формирование эстетического восприятия предметов и явлений действительности, развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту и творчестве людей. «Вред или польза жевательной резинки», «Фастфуд» - на формирование основ здорового образа жизни , понимания необходимости научных знаний для сохранения здоровья личности и общества, «Радуга дружбы» - на развитие коммуникативных качеств, умения разрешать конфликтные ситуации.

Через учебные предметы обязательной части учебного плана, а также краткосрочные курсы, учителями реализуются следующие метапредметные программы: «Основы проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы смыслового чтения и работа с текстом».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, круглые столы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профессиональные пробы, социальное проектирование, военно-патриотические объединения и т. д.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ «СОШ № 91» использует возможности собственного учебного учреждения, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮК ФП «Здоровье», детский клуб «Сигнал», ДЮСШ «Витязь», Центр Детского творчества). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Формы организации деятельности: секции «Спортивный туризм» и «Подвижные игры на улице», студия хорового пения «Волшебные звуки», художественная мастерская «Азбука

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

художника», арт-студия «Радуга», кружок «Флористика», ШНО «Юный исследователь», проект «Моя малая Родина», творческая мастерская «Истрия в костюмах», Школа юных медиаторов

С целью формирования понимания химической стороны явлений окружающего мира, роли этих явлений в жизни человека, развития интереса учащихся к предмету химия, увеличения возможности для проведение лабораторных, практических работ, решения прикладных задач в 7 классах из вариативной части вводятся по 1 часу химии. Изучение химии с 7 класса способствует:

-созданию базы для понимания химической стороны явлений окружающего мира.

- углублению практической части школьного курса химии.

- формированию более прочной основы в плане научно-практической деятельности учащихся, объективной точки зрения относительно положения химии в ряде других наук.

Для создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, учебным планом предусмотрено проведение курсов по выбору, факультативов (8-9 классы); проведение занятий по технологии на базе МАОУ «Центр образования Индустриального района» (для учащихся 8А,8В классов). Краткосрочные курсы строятся на основе компетентностного подхода и продолжительность их 8-17 часов имеют метапредметный характер, практикоориентированный и продуктоориентированный характер.

В онлайн-режиме проходила реализация проектов совместно с газетой «Перемена-Пермь»: «Поколение Сибур», «Профразведка», совместных мероприятий с ПГАТУ, ПГГПУ , районная онлайн конференция для учащихся Индустриального района «Моя профессия» (организация и участие), экскурсии обучающихся 8-11 классов на промышленные предприятия Индустриального района, в июне 2020 г. - дистанционная программа «Научные смены. Гаджеты» для учащихся 10-13 лет города Перми (организация в г. Перми, 200 чел.)

В 2020 г. в работу был введен ресурсный центр в рамках школьного проекта «Будущее-завтра настоящего». Учащиеся школы получили возможность изучения Учащиеся школы получили возможность изучения 3D-моделирования. На базе ресурсного центра учащиеся 10 класса реализуют проект «Промышленный дизайн» - создание 3D-модели очистных сооружений АО «Сибур-Химпром» для проведения онлайн экскурсий.

Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях:

Мероприятие	Участники	Результат
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» подпроект «Проектория»	8-11 классы	Просмотр онлайн трансляций второго сезона «Шоу профессий»
Историческая онлайн игра «Великая реформа»	9-11 классы	Именные дипломы первой степени
III открытый чемпионат «SchoolSkils» (по компетентностям гуманитарной направленности)	10 кл.	Диплом, 2 место
Деловая игра «Карьера»	9 классы	Сертификаты участников
Онлайн-фестиваль науки «Академия первых»	9-11 классы	Участие

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

Всероссийский проект «Урок цифры»	8-11 классы	Участие в онлайн-уроках по развитию цифровых технологий
День открытых дверей Высшей школы экономики	10-11 классы	Участие
День российской науки совместно с ПНИУ (Уличный профессор)	9 классы	Участие
Участие в выставке «Образование и карьера»	7-11 классы	Участие
Анкетирование 9 классов «Куда пойду учиться»	9 класс	Выбор учащихся

Учебный план старшей школы составлен в соответствии с муниципальной моделью профильного обучения города Перми и направлен на создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся, формирование профессиональной и социально-компетентной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, способной отстаивать свою гражданскую позицию.

Учебные предметы представлены для изучения на базовом и профильном уровнях. При профильном обучении учащиеся выбирают не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Профильные предметы в 10 классе:

-математика (уровень В)

-русский язык (уровень В)

-обществознание (уровень В)

-биология (уровень В)

- химия (уровеньВ) Профильные предметы в 11 классе:

-математика (уровень В)

-русский язык (уровень В)

-обществознание (уровень В)

-физика (уровень В)

Профильное обучение в школе осуществляется по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка в каждом потоке не превышает предельно допустимых норм. На профильные предметы и элективные курсы учащиеся делятся на потоки.

Элективные курсы для учащихся 10-11-х классов дополняют профильные учебные дисциплины, развивают содержание базовых учебных предметов.

Учебный план школы имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение.

В школе разработана и реализуется Программа коррекционной работы на ступени начального и основного общего образования, которая включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают ее основное содержание:

-диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

образовательных коррекционных услуг и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

-коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения;

способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

-консультативная работа обеспечивает непрерывность индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.

Воспитание - педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 91» рассматривает как процесс управления развитием личности воспитанника через создание для этого благоприятных условий. Особый смысл педагогический коллектив вкладывает в понятие «воспитательное пространство» школы, «взаимодействие субъектов воспитательного пространства: «формирование ценностно-смысловых отношений в детско-взрослом сообществе», «самореализация личности», «жизненное самоопределение».

Целью воспитательной работы школы является создание условий для овладения учащимися общественно-социальными компетенциями, формирование у них основ гражданско-нравственной культуры и патриотической ориентации и предполагает решение следующих задач:

- Создание открытого воспитательного пространства, креативного взаимодействия со всеми социальными партнёрами для формирования необходимых социальных компетенций обучающихся, позволяющими позитивно адаптироваться в обществе и быть успешными в жизни.
- Конструирование пространства совместной детско-взрослой распределённой ролевой деятельности, культивирование субъектно-субъектных отношений, событийной общности.
- Формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности и формирование на этой основе российской идентичности.
- Оказание каждому подростку психолого-педагогической поддержки в проектировании личностного роста, создание ситуации успеха.

Воспитательный процесс в течение ряда лет основывается на системе ключевых творческих дел, рассматриваемых в контексте событийных мероприятий школы. К ним относятся:

- Туристический слёт.
- Осенняя мозаика.
- Вся семья вместе, и душа на месте.

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

- Школа-мой дом.
- Новогодний калейдоскоп.
- Салют, победа!

В качестве событийных мероприятий организуются школьные фестивали: правовой культуры, добрых дел, фестиваль творчества год был посвящён экологии.

Воспитанию толерантности, милосердия содействуют проводимые благотворительные акции для ветеранов войны и труда, больных детей, инвалидов, а также активное участие в общественном движении «Добрые дети мира»

Школа развивает ученическое общественное самоуправление, способствующее в определённой мере развитию детских инициатив, самореализации в общественной жизни, ответственности и становлению активной жизненной позиции обучающихся. («Совет старшеклассников», «Совет друзей»).

Одной из особенностей эффективной воспитательной работы школы является профилактика правонарушений и работа с детьми «группы риска». В школе создана система профилактической работы с детьми и подростками, состоящими на внутришкольном учёте и находящимися в социально опасном положении. Профилактическая работа выстраивается с учётом социальной категории учащихся

Методическая служба школы уделяет внимание развитию профессиональной позиции классных руководителей как воспитателей в контексте профессионального стандарта педагога.

Результаты воспитательной деятельности классных руководителей оцениваются через систему показателей, входящих в НСОТ.

Школа позиционирует активно в воспитательном пространстве города, принимая участие в значимых акциях: трудовые десанты, работа в отрядах мера и др.

Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ – 55 %, из них:

- доля физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и кружков – 60 %
- доля объединений и кружков художественно-эстететической и музыкальной направленности – 70%.

В школе функционируют следующие спортивные секции и кружки:

Название кружка,секции	**Класс**
Баскетбол	6-9кл(девушки)
Баскетбол	6-8 кл(юноши)
Клиомания (интеллект.клуб)	6-8 кл
«Коллаж» (досугово-оформительский центр)	6-11 кл
ЛФК	2 кл
«Образ»,театр моды	6-8кл
Футбол	1-7 кл
Художественна мастерская	8-9 кл
Музыкальный кружок	1-4 кл

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

«Эврика»,интеллект.клуб	9-11кл
Юный друг ГИБДД	6-8 кл

Достаточно актуальными для школы остаются проблемы формирования здорового образа жизни, что подтверждаются состояния здоровья обучающихся.

Педагогическим коллективом в системе мероприятий проводится комплексная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- расписание уроков составлено с учётом норм, определённых СанПин
- медицинский кабинет укомплектован всем необходимым оборудованием для приёма учащихся и оказания первичной медицинской помощи;
- регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся;
- введены большие перемены для питания в школьной столовой;
- проводятся дни здоровья, туристические слёты;
- системно ведётся работа по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ и социально-значимых заболеваний;
- учащиеся школы активно участвуют во всех мероприятиях муниципального уровня по пропаганде ЗОЖ.

Особое внимание педколлектив уделяет состоянию психического здоровья обучающихся, формированию навыков общения в детско-взрослой среде, культуры поведения. Культивируется межвозрастное общение подростков. Создана комфортная среда отношений всех субъектов образовательной деятельности: обучающиеся, педагоги, родители.

Успешная социализация предполагает эффективную адаптацию человека в обществе. Функция нашей школы в социализации:

- развитие духовных сил, способностей и умений в преодолении жизненных препятствий;
- формирование моральной ответственности в ситуациях адаптации к социальной и природной сферам;
- развитие возможностей для личностного роста и самореализации, подготовка к выбору профессии;
- овладение способами деятельности, необходимых для того, чтобы ученику быть успешным.

Активное участие в интеллектуальных состязаниях и конкурсах учителей и учащихся, результаты на муниципальном, краевом уровне – важные показатели качества образовательных услуг. В 2020 г. многие мероприятия были проведены в режиме онлайн.

1.5 Востребованность выпускников.

Устройство выпускников девятых классов

Учебный год	Всего	10 класс		Другие школы		СПО		Вечерняя школа		Работа		Не учится, не работает	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

2018-2019	70	26	45	0	0	34	55	0	0	0	0	0	0

Итоги поступления выпускников 11 классов 2020 г.

ВУЗ	**Количество поступивших**
ПНИПУ	**5**
ПГНИУ	**6**
ПСХА	2
ВШЭ	**2**
ПГМА	3
ВУЗы России	12

1.6 Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив осознаёт свою профессиональную ответственность и особое внимание уделяет становлению культуры организации. Организационная культура школы создаёт упорядоченность в выполнении основных должностных и функциональных обязанностей, способствует устранению несогласованности в действиях, создаёт условия для конструктивного взаимодействия на принципах доверия, взаимоуважения, благоприятную профессиональную среду общения, психологический комфорт в отношениях, «учитель-ученик-родитель».

Разделяя основные положения Стандарта профессиональной деятельности педагога, педагогический коллектив оформил компетентностную модель педагога школы № 91.

Модель компетентностей педагога школы: наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, опыта организации коммуникаций, осуществляемой в режиме диалога; способность к освоению достижений теории и практики в предметной области, способность интеграции личного и инновационного педагогического опыта; стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность получения достаточных образовательных результатов; наличие рефлексивной культуры; наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; умение взаимодействовать со всеми субъектами педагогического процесса, в том числе с узкими специалистами (логопед, психолог); навыки работы с информацией; навыки проектной, исследовательской деятельности, сформированность теоретических представлений о системно - деятельностном подходе, философском осмыслении новых образовательных стандартов, осознание педагогической деятельности как одной из высших

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

профессиональных ценностей педагога.

76 % педагогического коллектива имеют квалификационные категории, среди них:

- педагоги высшей квалификационной категории – 14 чел. (30 %)
- педагоги первой квалификационной категории – 13 чел. (28 %)

Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами, среди них учителя иностранного языка, химии. Педагоги в возрасте до 35 лет составляют 40 % педагогического коллектива. Средний возраст педагогического персонала составляет 42 года.

Среди педагогов школы:

- обладатели отраслевых наград – 20 %
- победители ПНПО – 9 %

В 2020 г. для педагогов школы была организована курсовая подготовка по темам:

– Развитие профессиональной компетентности современного педагога образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО

– Подготовка к ЕГЭ

– ГО и ЧС

– Финансовая грамотность

– Построение системы воспитательной деятельности в современной образовательной организации

– Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» в программе технологического образования

– Методы решения заданий с развернутыми ответами в рамках современной структуы КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике

– Изменения критериев оценивания сочинения в ЕГЭ по русскому языку в 2020 году

– Инклюзивное образование детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС

1.7 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечный фонд составляет: книг - 1100 экземпляров, учебников - 12250 экземпляра. В распоряжении читателей самые известные энциклопедии, такие как: «Что такое? Кто такой?», 43 тома «Детской энциклопедии» издательства «Аванта +»), 6 томов «Современной энциклопедии», «Кто есть кто», тематические словари и справочные издания, книги и альбомы по искусству, широкий выбор книг как зарубежных, так и отечественных авторов.

В 2020 уч. году был обновлён фонд учебников:

- для 10 класса (в связи с введением ФГОС ООО);
- для 1-9 классов закуплены дополнительные класс-комплекты (в связи с увеличением контингента обучающихся);
- для обучающихся начальной школы закуплены учебники по программе

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

«Школа России».

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2020 году:

Классы	За счет бюджета	Всего
1-4 классы	100%	100%
5-9 классы	100%	100%
10-11 классы	100%	100%
Всего	100%	100%

1.8 Качество материально-технической базы.

Анализ материально-технической базы школы показал, что МТБ учреждения находится в удовлетворенном состоянии. В школе созданы достаточные условия для успешного обучения.

Вся материальная база находится в хорошем исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

Учебно-материальная база школы включает:

- 22 учебных класса, в том числе оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, математики, изобразительного искусства; 8 кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием.
- 1 оборудованный кабинет информатики
- кабинет технологии для девочек, включающий в себя оборудованную мастерскую по швейному делу
- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём, имеется лыжная база,
- лицензированный медицинский и процедурный кабинеты,
- кабинет социально-психологической службы,
- столовая, которая рассчитана на 120 посадочных мест,

В школе имеется 70 компьютеров, из них 41 ноутбуков. К сети Интернет имеют доступ все компьютеры, 22 мультимедийных проектора , 9 принтеров, 7 многофункциональных устройств. Закуплены два 3D-принтера, 3D-сканер.

В школе обеспечивается доступ для учащихся и педагогов к электронным ресурсам, которые не противоречат действующему законодательству. В школе работает wi-fi для учащихся, предоставляющий доступ к разрешенным

образовательным интернет - ресурсам (работает контент-фильтр) от dom.ru обеспечивающий интернет - безопасность .

В кабинетах начальной школа созданы материально-технические условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего образования. Начались работы по внедрению и реализации занятий по робототехнике.

На уроках биологии, химии, математики, истории, обществознания, информатики и др. используются интерактивные доски. На уроках биологии - с электронными пособиями для демонстрации живых объектов и биологических

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

процессов, с перспективой создания научной, виртуальной лаборатории с проведением биологического практикума с использованием электронных микроскопов. Осваивается виртуальная лаборатория по физике.

Систематически проводится работа по совершенствованию оснащения кабинетов (установка универсальной мебели, стационарных мультимедийных комплектов) и благоустройству школы (замена окон, ремонт столовой, коридоров, косметический ремонт кабинетов, создание зелёных уголков, обновление стендов). Создана и поддерживается в постоянном рабочем состоянии система безопасности (видеонаблюдение, охранная сигнализация, пожарная сигнализация)

Работает спортивная площадка – футбольное поле с искусственным покрытием, баскетбольная и волейбольная площадки с резиновым покрытием.

Оборудован новый кабинет информатики (проект «Цифровое будущее»), кабинет химии в рамках реализации проекта "Химическая мечта школьника" - победителя корпоративной благотворительной программы «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг» и профплощадка в рамках реализации проекта "Профессиональное партнёрство", кабинет биотехнологий .

Создание школьного кабинета химии, соответствующего современным требованиям образовательного стандарта, обеспечит надежную основу для популяризации данного предмета среди обучающихся МАОУ «СОШ №91» г. Перми. Оптимальные условия для организации различного вида деятельности на уроках химии – лекция, семинар, лабораторный практикум – залог наглядного и качественного усвоения сложного школьного материала.

1.9 Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в школе создана система оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества основывается на следующих документах: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о внутришкольном контроле.

Работа ВСОКО ведётся в трёх направлениях:

- оценка качества образовательных результатов
-отслеживание качества организации образовательного процесса
-контроль качество условий реализации образовательных программ.

Оценка качества образования в школе осуществляется на основе: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального, и накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

- социологические опросы;
- отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий. В 2020 году объектами мониторинга были:

- уровень остаточных знаний обучающихся (входная диагностика);
- результаты мониторингового исследования образовательных достижений учащихся;
-результаты промежуточной оценки метапредметных результатов обучающихся начальной школы и 5-6 кл.;
- уровень обученности по предметам;
- результаты промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ – 11 кл., ОГЭ – 9 кл.)
- показатели уровня здоровья обучающихся.

В целях обеспечения стабильного показателя качества обученности проводилась работа по контролю деятельности педагогов. Объектами контроля являлись:

- уроки педагогов, в том числе через педагогический аудит;
- рабочие программы;
- классные журналы;
- образовательный процесс в 1, 5, 10 классах (адаптационный период);
- образовательный процесс в 4,9,11 классах;
- процедура выбора курсов и профессиональных проб;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Анализ работы ВСОК за прошедший учебный год показал соответствие результатов внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по оцениванию и качественному анализу метапредметных результатов учащихся.

В результате проведённой работы были достигнуты следующие результаты:

- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего (5-6 класс) и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования;
- проведена систематизация имеющихся в школе методик диагностики;
- разработка способов корректировки учебных результатов и их своевременная реализация (педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся, индивидуальный подход к детям с высокой учебной мотивацией и др.);
- апробированы формы диагностической карты урока (чек-лист);
- запланированы индивидуальные профессиональных траекторий учителей по выявленным в ходе контроля проблемам.

При анализе созданных условий, для реализации образовательных программ, выявлена проблема нехватки технического оснащения кабинета информатики. Одним из способов решения проблемы мы видим в привлечение внебюджетных источников через участие в конкурсах проектов.

Особое внимание уделяется курсовой подготовке учителей. В связи с тенденцией увеличения количества детей с ОВЗ необходимо запланировать и организовать с педагогами и специалистами школы курсовую подготовку по

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

работе с детьми данной категории.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по результатам 2020 года

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91» г. Перми

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	807 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. / 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392 чел./49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 чел. / 6%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел. /0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 чел./7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел./97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 70%
1.29.1	Высшая	18 чел./51%
1.29.2	Первая	9 чел./25%

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	807 чел./ 100%
2.6	Общаяплощадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

1. Работа образовательной системы МАОУ «СОШ № 91»» г. Перми в 2020 году была эффективной. Школа обеспечила достаточный уровень учебных, художественно-творческих и спортивных достижений учащихся.

2. Успехи учащихся были достигнуты благодаря профессиональному мастерству учителей и педагогов школы.

3. Качественные результаты образовательной деятельности были достигнуты за счет:

- развития цифровых технологий, в том числе в условиях дистанционного обучения
- развития у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- внедрения образовательных технологий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- большую роль сыграла социально- психологическая служба;
- постоянного совершенствования системы мониторинга образовательных результатов.

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы осуществлено за счет:

- системного, профессионального обучения, расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- включения педагогов школы в новые формы и проекты различных уровней (в том числе всероссийском);
- развитие системы по обмену опытом среди педагогов, расширение системы наставничества и кураторства.

5. Совершенствование системы государственно-общественного управления качеством образования осуществлено за счет:

- оптимизации структуры управления
- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

6. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения осуществлено за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- пополнение финансового обеспечения за счет расширения внебюджетных источников финансирования, грантов, усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Задачи на 2021 год:

1. Повышение качества образования за счёт интеграции внутренних ресурсов школы и формирование мотивации учащихся к изучению предметов. Развитие проекта «Формула успеха» - системы работы с одарёнными детьми в начальной школе, внедрение проекта «Я и техно-интеллект»
2. Совершенствование системы мониторинговых измерений качества образовательных результатов на всех ступенях.
3. Формирование функциональной грамотности: навыков осознанного чтения, читательской грамотности, математической грамотность, естественно-

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C

научной грамотности.

4. Внедрение ФГОС СОО, реализация проекта «Индивидуализация в старшей школе»
5. Развитие системы профессиональных проб в соответствии с существующей документации и расширение количества профессиональных партнёров.
6. Совершенствовать систему предпрофильного обучения в 8-9 классах, через осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории и, соответственно, предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
7. Качественное выполнение муниципального задания заданного на учебный год.
8. Профилактика преступлений и правонарушений.
9. Совершенствование системы работы с детьми с ОВЗ в начальной и основной школе.
10. Совершенствование материально-технической базы школы и дальнейшая работа по благоустройству.
11. Развитие мультимедийного пространства школы.

МАОУ "СОШ № 91" Г. ПЕРМИ, Логутов Владимир Иванович, ДИРЕКТОР
05.04.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 014A874D005BACD08E40F2260BE7678C8C